

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Утверждено

протоколом педагогического совета
от « 29 » августа 2022 г.
Приказ № 98-0 от « 31 »августа 2022г.
Директор школы-интерната

Мартынова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **ТЕХНОЛОГИЯ**
для **7 коррекционного** класса
7 часа в неделю; **245** часов в год

Составитель: **Габдуллин Д.Д., учитель технологии**

Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б.шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой - М.,ВЛАДОС, 2011г.;
- Примерной учебной программой «Технология. Технический руд» под редакцией В.Д.Симоненко.
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин вАльметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;
- Программа воспитательной работы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цели и задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предпримчивости, ответственности за результаты своей деятельности;уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;

- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Способы решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Количество часов: по рабочей программе 245, в неделю 5 часа.

практическая часть – 198 часов; теоретическая часть – 47 часов.

Содержание программы

№п/п	Содержание	По примерной программе	По рабочей программе
1	Творческий проект	19	5
2	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	16	89
3	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	7	63
4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	12	43
5	Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ	13	45
7	Итого	70	245

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание, словарь	Дата	
				План	Факт
Творческий проект (5 ч.)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	Ответы на вопросы. Выучить требования охраны труда	01.09.22	
2	Этапы творческого проектирования.	Знать: творческий проект; стандарт.	Ответы на вопросы.	01.09.22	
3	Проектирование изделий на предприятиях	Знать: творческий проект; стандарт.	Ответы на вопросы. Стр.8	02.09.22	
4	Стандарты производства	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	Ознакомится со стандартами стр.7	05.09.22	
5	Лабораторно практическая работа №1	Знать: этапы выполнения проекта	Повторить главу1 стр.6-8 Ответить на вопросы.	06.09.22	
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (89 ч.)					
6	Конструкторская документация.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Лабораторная работа	06.09.22	
7	Чертежи деталей и изделий из древесины	Знать: конструктивные элементы изделия	Ответы на вопросы.	07.09.22	
8	Изделия из древесины и их конструктивные элементы		Перечертить чертеж изделия стр.10	08.09.22	
	Чертеж изделия «пестик»	Знать: основы чертежа, уметь перечертить чертеж	Перечертить чертеж изделия стр.11	08.09.22	
9	Чертеж изделия «ступка»	Знать: основы чертежа, уметь перечертить чертеж	Перечертить чертеж изделия стр.11	09.09.22	
10	Сборный чертеж изделия «киянка»	Знать: основы чертежа, уметь перечертить чертеж	Перечертить чертеж изделия стр.12	12.09.22	
11	Практическая работа №2 Выполнение чертежа детали из древесины	Знать: основы чертежа, уметь перечертить чертеж соблюдая масштаб	Повторить главу1 стр.9-12	13.09.22	
12	Технологическая документация	Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту.	Ответы на вопросы.	13.09.22	

13	Технологические карты изготовления деталей из древесины		Контроль практического задания	14.09.22
14	Стадии проектирования	Знать: стадии проектирования, их особенности	Изучить стадии проектирования стр.13	15.09.22
15	Технологическая карта. Изготовление детали «подвеска»	Уметь: пользоваться технологической картой	Перечертить чертеж изделия соблюдая масштаб стр.14-16	15.09.22
16	Технологическая карта. Изготовление изделия «ваза для конфет и печенья»	Уметь: пользоваться технологической картой	Перечертить чертеж изделия соблюдая масштаб стр.17-22	16.09.22
17	Практическая работа №3 Технологические карты изготовления деталей из древесины	Уметь пользоваться технологическими картами	Повторить главу1 стр.13-22	19.09.22
18	Заточка и настройка дереворезущих инструментов	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке.	Сообщение «Инструменты и приспособления».	20.09.22
19	Инструменты и приспособления для обработки древесины.	Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент	Контроль качества заточки инструмента	20.09.22
20	Извлечение ножа из рубанка с деревянной колодкой	Уметь извлекать нож из рубанка с деревянной колодкой	Знать технику безопасности	21.09.22
21	Заточный станок СЗШ-1	Знать: принцип работы, из чего состоит, правила техники безопасности при работе	Записать принцип работы, из чего состоит, выучить правила техники безопасности при работе стр.24	22.09.22
22	Устройство заточного станка СЗШ-1	Знать: принцип работы, из чего состоит, правила техники безопасности при работе	Повторить принцип работы, из чего состоит, выучить правила техники безопасности при работе стр.24	22.09.22
23	Заточка стамески, доводка лезвия ножа рубанка, настройка рубанка	Знать: технику заточки стамески, доводки лезвия ножа рубанка, настройка рубанка.	Записать правила техники безопасности стр.25-26	23.09.22
24	Доводка лезвия ножа рубанка	Знать технику доводки лезвия рубанка	Записать технику безопасности	26.09.22
25	Настройка рубанка	Уметь настраивать рубанок	Знать технику безопасности	27.09.22
26	Установка ножа в рубанок с деревянной колодкой	Уметь устанавливать нож в рубанок с деревянной колодкой	Рассказать последовательность установки ножа в рубанок	27.09.22

27	Правила безопасной работы	Знать: Правила безопасной работы	записать правила техники безопасности при работе стр.27	28.09.22
28	Практическая работа №4 Доводка лезвия ножа рубанка	Знать: Правила безопасной работы, уметь работать с рубанком.	Ответить на вопросы стр.27	29.09.22
29	Практическая работа №5 Настройка рубанка	Уметь настраивать рубанок	Ответить на вопросы стр.28	29.09.22
30	Отклонения и допуски на размеры детали	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины	Разгадывание кроссворда «Инструменты».	30.09.22
31	Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия	Знать: обозначение номинальных и допустимых размеров нижних и верхних отклонений допусков	Контроль качества выполненной работы	03.10.22
32	Обозначение номинальных и допустимых размеров нижних и верхних отклонений допусков	Знать: виды посадки вала в отверстие	Перечертить чертеж стр.29	04.10.22
33	Посадка вала в отверстие	Знать: методику расчета отклонений и допусков на размеры вала и отверстия	Перечертить чертеж стр.30	04.10.22
34	Практическая работа №6 Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения; правила ТБ. Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать соединение на чертеже	Ответы на вопросы 30-31	05.10.22
35	Столярные шиповые соединения	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения; правила ТБ. Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать соединение на чертеже	Фронтальный письменный опрос	06.10.22
36	Особенности шиповых соединений		Попробовать сделать расчет шиповых соединений	06.10.22
37	Расчет шиповых соединений деревянной рамки		Попробовать сделать расчет шиповых соединений деревянной рамки	07.10.22
38	Графическое изображение соединений деталей на чертежах	Уметь чертить графическое изображение соединений деталей		10.10.22
39	Элементы шипового соединения одинарным шипом	Перечертить рис.14		11.10.22
40	Практическая работа №7 Расчет шиповых соединений деревянной рамки	Ответы на вопросы стр.33		11.10.22
41	Технология шипового соединения деталей	Знать технику шипового соединения		12.10.22
42	Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков	Знать технику изготовления изделий из древесины с шиповым соединением		13.10.22

43	Разметка шипового соединения	Знать: методику разметки шипового соединения	Повторить пройденный материал стр.34	13.10.22
44	Выпиливание шипов и проушина	Уметь выпиливать шипы и проушины	Повторить пройденный материал стр. 35	14.10.22
45	Инструменты для выдалбливания гнезд, проушина	Знать инструменты для выдалбливания гнезд, проушина	Повторить пройденный материал стр. 36	17.10.22
46	Выдалбливание проушины	Знать технику выдалбливания проушина	Знать технику выдалбливания проушина стр.36 рисунок18	18.10.22
47	Подгонка и зачистка элементов шипового соединения	Знать способы подгонки и зачистки элементов шипового соединения	Повторить пройденный материал стр. 37	18.10.22
48	Технология сборки шипового соединения брусков	Знать: Технология сборки шипового соединения брусков	Повторить пройденный материал стр. 38	19.10.22
49	Правила безопасной работы	Знать: безопасные методы работы, соблюдать технику безопасности	Записать правила безопасной работы стр.39 ответить на вопросы	20.10.22
50	Практическая работа №8 Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков	Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков	Повторить главу №7	20.10.22
51	Изделия из древесины с шиповыми соединениями	Знать технику выполнения уметь начертить чертеж	Ответить на вопросы стр.40	21.10.22
52	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями	Уметь рассказать технику соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	24.10.22
53	Изготовления полочки для ванной комнаты	Знать: технику изготовления полочки для ванной комнаты	Сделать чертеж полочки для ванной комнаты рис.22, 23.	25.10.22
54	Разметка (основания, полочки, кронштейна)	Уметь ставить разметку	Сделать чертеж рис.23	25.10.22

55	Сверление отверстий в деталях	Знать технику и безопасные методы сверления в деталях	Изучить технику и безопасные методы сверления в деталях	26.10.22	
56	Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель	Знать: соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель	Прочитать стр.41	27.10.22	
57	Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями	Знать: сборку деталей шкантами, шурупами и нагелями	Прочитать стр.42	27.10.22	
58	Практическая работа №9 Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель	Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель	Повторить главу №8 ответить на вопросы	28.10.22	каник улы
59	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	Знать: технологию обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины; инструменты и приспособления для выполнения обработки; правила безопасной работы. Уметь: читать технологическую карту; склеивать деревянные детали; контролировать качество работы	Применения токарного станка	07.11.22	
60	Склейивание деревянных деталей		Прочитать стр.46	08.11.22	
61	Контроль размеров и формы детали		Контроль размеров и формы детали потарить	08.11.22	
62	Обработка конической поверхности		Знать технику обработки стр.45	09.11.22	
63	Обработка конусной поверхности		Знать технику обработки конусной поверхности	10.11.22	
64	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.		Уметь рассказать технику обработки вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.	10.11.22	
65	Обработка вогнутой поверхности	Знать: приёмы обработки вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности.; инструменты и приспособления для выполнения обработки. Уметь: читать технологическую карту; обрабатывать вогнутую поверхность	Уметь объяснить технику обработки вогнутой поверхности	11.11.22	
66	Обработка выпуклой поверхности		Уметь объяснить технику обработки выпуклой поверхности	14.11.22	
67	Точение шаров и дисков		Применения токарного станка. Записать правила безопасной работы	15.11.22	
68	Технология точения шаров		Рассказать технологию точения шаров	15.11.22	
69	Последовательность точения дисков		Рассказать технологию точения дисков	16.11.22	

70	Отделка изделий		Прочитать стр.48	17.11.22
71	Правила безопасной работы		Записать правила безопасной работы стр.49	17.11.22
72	Практическая работа №10 Точение деталей из древесины		Повторить главу 9 ответить на вопросы.	18.11.22
73	Фасонная поверхность, штихель	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы.	Ответить на вопросы стр.49	21.11.22
74	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий	Прочитать и законспектировать стр50-53	22.11.22
75	Блочная заготовка и готовое изделие	Знать технику изготовления заготовки, техника склеивания блоков	Знать технику изготовления заготовки	22.11.22
76	Точение декоративных изделий из древесины	Знать: технологию точения декоративных изделий из древесины	Прочитать стр. 50	23.11.22
77	Технология изготовления вазы	Знать технологию изготовления	Записать технологию изготовления вазы уметь объяснить стр.51-52	24.11.22
78	Обработка заготовки, установленной в патроне станка	Знать: правила обработки заготовки, установленной в патроне станка	Прочитать стр. 52 уметь объяснить	24.11.22
79	Правила безопасной работы	Знать: безопасные методы работы, соблюдать технику безопасности	Записать правила безопасной работы стр.53	25.11.22
80	Практическая работа №11 точение декоративных изделий из древесины	Точение декоративных изделий из древесины	Ответить на вопросы стр.53	28.11.22
81	Растачивание, рейер, крючок, майсель	Точение декоративных изделий из древесины	Ответить на вопросы стр.53	29.11.22
82	Художественное точение изделий из древесины	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки; точить деталь	Использование древесины в народном хозяйстве	29.11.22
83	Творческий проект «Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик».		Подготовиться к защите проекта	30.11.22

84	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта.	на станке; контролировать качество выполняемых изделий	Знать критерии выбора творческого проекта	01.12.22
85	Разработка чертежей деталей изделия			01.12.22
86	Сборочный чертеж изделия «приспособление для раскалывания орехов»	Знать: правила чтения чертежей; выбора лучшего варианта. Уметь: читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий	Разработка изделия декоративно-прикладного назначения.	02.12.22
87	Чертеж детали «ступка»		Разработка изделия декоративно-прикладного назначения	05.12.22
88	Технологическая карта. Изготовление детали «ступка»		Перечертить технологическую карту	06.12.22
89	Деталь «боёк»		Разработка изделия декоративно-прикладного назначения	06.12.22
90	Технологическая карта. Изготовление детали «боёко»		Перечертить технологическую карту	07.12.22
91	Расчет условной стоимости материалов для изготовления изделия		Уметь рассчитать условную стоимость материалов для изготовления изделия	08.12.22
92	Окончательный контроль и оценка проекта.		Подготовится к защите проекта	08.12.22
93	Защита проекта		Повторить пройденный материал.	12.12.22

94	Классификация сталей	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Выучить классификацию сталей	13.12.22
95	Термическая обработка сталей		Способы термической обработки сталей	13.12.22
96	Свойство сталей		Знать свойство сталей	14.12.22
97	Углеродистая и легированная сталь		Свойства углеродистой и легированной стали	15.12.22
98	Зависимость цвета сталей заготовки от температуры нагрева		Записать таблицу стр.72	15.12.22
99	Лабораторная работа №12 Ознакомление с		Ответить на вопросы стр.	16.12.22

	термической обработкой стали		74	
100	Чертежи деталей, изготавляемых на токарном и фрезерном станках	Знать: понятия <i>сечение к разрез</i> ; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	Ответы на вопросы. Перечертить чертеж стр. 74	19.12.22
101	Чертежи деталей, изготавляемых на токарном станке		Прочитать стр.74	20.12.22
102	Чертежи деталей, изготавляемых на фрезерном станке		Прочитать стр.75	20.12.22
103	Способы представления изделий, выполненных на токарном и фрезерном станках		Рассказать способы представления изделий	21.12.22
104	Получение сечения и разреза	Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	Перечертить чертеж стр. 75	22.12.22
105	Виды штриховки деталей в сечениях и разрезах	Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	Знать виды штриховки стр.76	22.12.22
106	Чертежи деталей с резьбой, изготовленных на станках	Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	Перечертить чертеж стр. 76	23.12.22
107	Практическая работа №13 Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерными поверхностями	Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерными поверхностями	Повторить главу №12 ответить на вопросы	26.12.22
108	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Законспектировать стр. 77-78	27.12.22
109	Техника безопасности при работе на токарно-винторезном станке ТВ-6		Знать назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	27.12.22 каникулы
110	Виды механических передач, применяемых в токарном станке		Перечертить виды механических передач	09.01.23
111	Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6		Изучить устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 стр.79	10.01.23
112	Принцип работы токарно-винторезного станка ТВ-6		Знать принцип работы токарно-винторезного станка ТВ-6	10.01.23
113	Практическая работа №14 устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	Знать: устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	Ответить на вопросы стр.81	11.01.23
114	Виды и назначение токарных резцов	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы	Прочитать и законспектировать стр. 81-83	12.01.23

115	Виды токарных резцов	контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	Законспектировать виды токарных резцов стр.82	12.01.23
116	Схема процесса точения		Перечертить схему рис.47	13.01.23
117	Элементы резца		Знать элементы резцов стр.82	16.01.23
118	Практическая работа №15 ознакомление с токарными резцами		Ответить на вопросы стр.83	17.01.23
119	Управление токарно- винторезным станком.	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Прочитать и законспектировать стр.83-86	17.01.23
120	Наладка станка		Прочитать стр.84	18.01.23
121	Установка заготовок в трехкулачковый патрон	Знать технику установки заготовок в трехкулачковый патрон	Прочитать стр.84	19.01.23
122	Установка заготовки с помощью поводковой планшайбы	Знать технику установки заготовки с помощью поводковой планшайбы	Прочитать стр.84	19.01.23
123	Настройка станка	Знать режимы работы станка для настройки резанья	Прочитать стр.84	20.01.23
124	Установка токарного резца в резцодержателе	Знать технику установки токарного резца в резцодержателе	Прочитать стр.85	23.01.23
125	Глубина резания и подача при наружном точении	Знать: назначение и устройство технику управления, наладки токарно-винторезного станка ТВ-6;	Перечертить чертеж рис.53	24.01.23
126	Управление, наладка токарно - винторезным станком	Знать: назначение и устройство технику управления, наладки токарно-винторезного станка ТВ-6; Знать: безопасные методы работы, соблюдать технику безопасности	Уметь рассказать технику управления и наладки станка	24.01.23
127	Правила безопасной работы		записать правила техники безопасности при работе стр.86	25.01.23
128	Практическая работа №16 управление токарно-винторезным станком.		Ответить на вопросы стр.87	26.01.23
129	Приёмы работы на токарно- винторезном станке	Знать: приемы работы, назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	Прочитать и законспектировать стр.87-89	26.01.23
130	Обработка наружных цилиндрических поверхностей	Знать: приемы работы, и способы обработки цилиндрических поверхностей	Способы обработки цилиндрических	27.01.23

			поверхностей	
131	Подрезание торцов резцами	Знать: приемы работы, назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	Зарисовать рис.54	30.01.23
132	Правила безопасной работы	Знать правила безопасной работы при работе на токарно-винторезном станке ТВ-6	Записать правила безопасной работы стр.89	31.01.23
133	Практическая работа №17.Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6	Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6 Подрезание торца заготовки на станке ТВ-6	Ответить на вопросы	31.01.23
134	Практическая работа №18 Подрезание торца заготовки на станке ТВ-6		Ответить на вопросы	01.02.23
135	Сверление заготовки на станке ТВ-6		Повторить главу16	02.02.23
136	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Прочитать и законспектировать стр.91-93	02.02.23
137	Операционная карта. Токарная обработка заготовки винта резцодержателя		Перечертить операционную карту стр.92-93.	03.02.23
138	Практическая работа №19. Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке		Ответы на вопросы стр.94	06.02.23
139	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Прочитать и законспектировать стр.94-97	07.02.23
140	Виды фрез		Прочитать стр.95	07.02.23
141	Фрезерование плоскостей		Прочитать страницу 95	08.02.23
142	Устройство станка принцип работы		Прочитать и законспектировать устройство станка стр.95	09.02.23
143	Устройство горизонтально - фрезерного станка НГФ-110Ш		Изучить устройство горизонтально - фрезерного станка НГФ-110Ш	09.02.23
144	Упрощенная кинематическая схема фрезерного станка НГФ-110Ш		Перечертить схему рис.58	10.02.23
145	Правила безопасной работы		Записать правила безопасной работы	
146	Практическая работа №20 Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш		Ответы на вопросы стр.97	

147	Практическая работа №21 Наладка и настройка станка НГФ-110Ш	Наладка и настройка станка НГФ-110Ш	Ответы на вопросы стр. 98-99	
148	Нарезание резьбы.	Знать: назначение резьбы; понятие <i>метрическая резьба</i> ; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	Прочитать и законспектировать главу 19	
149	Резьбовые соединения		Виды резьбовых соединений. Перерисовать рис 59 стр.99	
150	Резьба наружная, внутренняя диаметры резьбы на стержне и в отверстии		Перерисовать рис.60	
151	Круглая плашка и плашкодержатель		Перерисовать рис.61	
152	Диаметр стержня для нарезания метрической резьбы		Перечертить таблицу №8	
153	Метчики		Виды метчиков стр.101	
154	Диаметр отверстия для нарезания метрической резьбы		Перечертить таблицу №9	
155	Нарезание резьбы метчиком.		Перерисовать таблицу 9 стр.102	
156	Практическая работа №22 Нарезание резьбы на токарно- винторезном станке.		Ответы на вопросы стр.104	
157	Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.		Перерисовать рис.65	

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (43 ч.)

158	Художественная обработка древесины	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы.	Художественные достоинства разных узоров	
159	Мозаика.	Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	Прочитать и законспектировать стр.105-111Ответить на вопрос №1 стр.111	
160	Орнамент		Прочитать и законспектировать стр.105	
161	Инкрустация		Прочитать и законспектировать стр.106	
162	Интарсия	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики;	Прочитать и законспектировать	

		технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	стр.108 Ответить на вопрос №3 стр.111 Прочитать и законспектировать стр.108	
163	Блочная мозаика		Прочитать и законспектировать стр.111	
164	Маркетри		Знать способы выполнения мозаики	
165	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины		Описать способы выполнения мозаики на изделиях из дерева	
166	Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	Ответить на вопросы стр.111 Прочитать и законспектировать стр.112-116	
167	Мозаика на изделиях из древесины		Материалы для маркетри.	
168	Технологии изготовления мозаичных наборов. Техника маркетри		Рассказать этапы подготовки мозаичного набора	
169	Материалы для маркетри.		Инструменты используемые для маркетри.	
170	Подготовка мозаичного набора в технике маркетри		Техника выполнения мозаичного набора.	
171	Рабочее место и инструменты для маркетри.		Этапы подготовки мозаичного набора в технике маркетри стр.114	
172	Выполнение мозаичного набора.	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; вырезать элементы мозаики	Вырезание элементов мозаики стр.115	
173	Подготовка мозаичного набора в технике маркетри		Ответить на вопросы стр.117	
174	Вырезание элементов мозаики		Прочитать и законспектировать стр.117-119	
175	Практическая работа №23 Изготовления мозаики из шпона.			
176	Мозаика с металлическим контуром	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигранью; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филиграны; правила безопасной работы.		

		Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами		
177	Закрепление накладной филиграции проволочными скобами	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филиграцией; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филиграции; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами	Способ закрепления накладной филиграции проволочными скобами стр.118	
178	Вколачивание металлического контура		Уметь описать технику вколачивание металлического контура	
179	«Грибы» Мозаика с металлическим контуром		Знать особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филиграи стр.118	
180	Практическая работа №24 Украшение мозаики филигранью		Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филиграи	
181	Практическая работа №25 украшение мозаики врезанным металлическим контуром	Знать: технику украшения мозаики врезанным металлическим контуром	Ответить на вопросы стр. 120	
182	Тиснение по фольге	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	Прочитать и законспектировать стр.120-122	
183	Ручное тиснение по фольге		Техника ручного тиснения по фольге стр.120	
184	Рельефное изображение «Собака», сделанное на фольге		Выполнить рельефное изображение «Собака» стр.120	
185	Инструменты для тиснения по фольге		Знать технологическую последовательность операции при ручном тиснении; правила безопасной работы	
186	Практическая работа №26 Художественное тиснение по фольге		Ответы на вопросы стр.123	
187	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения	Паяльные работы. Приспособления и материалы. Приёмы	

188	Примеры ажурных скульптур	проводоночных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы	паяния. Знать способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение
189	Ажурная скульптура «Баран»		Выполнить ажурную скульптуру «Баран»
190	Практическая работа №27 Изготовление декоративного изделия из проволоки.		Ответить на вопросы стр.125
191	Басма.	Знать: особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. Уметь: выполнять технологические приёмы басменного тиснения	Прочитать и законспектировать стр.125-127
192	Практическая работа №28 Изготовление басмы		Ответить на вопросы стр.127
193	Просечной метал	Знать: инструменты для выполнения работ в технике просечного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике просечного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике просечного металла	Прочитать и законспектировать стр.127-130
194	Правила безопасной работы	Знать: безопасные методы работы, соблюдать технику безопасности	Записать правила безопасной работы стр.130
195	Практическая работа №29 Изготовление изделий в технике просечного металла	Изготовление изделий в технике просечного металла	Ответить на вопросы стр.131
196	Чеканка.	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы Уметь: подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку	Прочитать и законспектировать стр.132-136
197	Виды чеканов		Виды чеканов стр.133
198	Прием работы чеканом		Прием работы чеканом рис.97
199	Правила безопасной работы		Записать правила безопасной работы стр.136
200	Практическая работа №30 Изготовление металлических рельефов методом чеканки.		Ответить на вопросы стр.137

Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ (45 ч.)			
201	Основы технологии малярных работ	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Прочитать и законспектировать стр.138-142
202	Масляные краски		Применение масляных красок
203	Акриловые краски		Применение акриловых красок
204	Эмали		Ответить на вопрос №4 стр.143
205	Лаки	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Область применения лаков
206	Растворители		Способы применения растворителей
207	Кисти		Виды кистей
208	Валик для малярных работ и его составные части		Ответить на вопрос №6 стр.143
209	Окраска стен ручником		Ответить на вопрос №2 стр.143
210	Отводка филенок		Ответить на вопрос №5 стр.143
211	Рисунок и трафареты для него		Ответить на вопрос №7 стр.143
212	Правила безопасной работы		Записать правила безопасной работы стр.142
213	Практическая работа №31 Изучение технологии малярных работ		Повторить главу
214	Основы технологии плиточных работ	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда.	Контроль качества выполнения практической работы
215	Подготовка поверхностей к облицовке плиткой	Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её	Знать виды плиток и способы их крепления
216	Подготовка плитки		Записать правила подготовка плитки
217	Облицовка стен глазурованной плиткой		Виды плиток и способы их

			крепления	
218	Рисунки полов из плитки		Ответить на вопрос №4 стр.147	
219	Способы облицовки стен плитками		Рассказать способы облицовки стен плитками	
220	Облицовка стен с устройством уширенного шва		Записать правила облицовки стен	
221	Правила безопасной работы		Записать правила безопасной работы стр.147	
222	Практическая работа №32 Ознакомление с технологией плиточных работ		Ответить на вопросы стр.147	
223	Творческий проект «Полезный для дома инструмент - отвертка»	Знать: самоконтроль и корректировку своей деятельности. Уметь: применять полученные знания и умения в самостоятельной практической деятельности	Работа над проектом.	
224	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта.		Принципы выбора лучшего варианта.	
225	Критерии выбора изделия	Знать: критерии выбора изделия, возможные варианты изделия	Прочитать стр.148	
226	Возможные варианты изделия		Работа над презентацией в программе Microsoft Power Point	
227	Разработка чертежей деталей изделия	Знать: самоконтроль и корректировку своей деятельности. Уметь: применять полученные знания и умения в самостоятельной практической деятельности	Работа над проектом.	
228	Деталь «стержень»		Перечертить чертеж стр.152	
229	Сборочный чертеж изделия «отвертка»		Перечертить чертеж стр.151	
230	Чертеж детали «стержень»		Перечертить чертеж стр.151	
231	Технологическая карта. Изготовление детали «стержень»		Перечертить технологическую карту таблица №11	
232	Деталь «ручка»		Перечертить чертеж стр.153	
233	Технологическая карта. Изготовление детали «ручка»		Перечертить технологическую карту таблица №12	
234	Деталь «штифт»	Знать: самоконтроль и корректировку своей деятельности. Уметь: применять полученные знания и умения в самостоятельной практической	Работа над проектом.	
235	Технологическая карта. Сборка изделия «отвертка»		Перечертить технологическую карту	

		деятельности	таблица №13	
236	Сборка изделия		Работа над презентацией в программе Microsoft Power Point	
237	Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия		Подготовка к защите проекта	
238	Окончательный контроль и оценка проекта.		Работа над проектом.	
239	Защита проекта.	Знать: теоретическую часть защиты творческого проекта. Уметь: демонстрировать собственную работу, отвечать на задаваемые вопросы	Подготовка портфолио	
240	Презентация портфолио		Работа над презентацией	
241	Содержание портфолио		Подготовка сценария презентации	
242	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Power Point		Разработать сценарий презентации	
243	Сценарий презентации		Подготовка к тестированию	
244	Итоговое тестирование		Тестирование	
245	Выставка поделок. Итоговый урок	Знать: теоретический материал раздела. Уметь: применять полученные знания на практике	Знать теоретический материал раздела	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности обучающихся, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний:

При устном ответе обучающийся должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценивания выполнения практических работ:

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда обучающихся, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Оценка «5» ставится, если:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не довыполнена на 10-15%;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени не довыполнена на 15-20%;

- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени не довыполнена на 20-30%;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований, не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения графических заданий и лабораторных работ:

Оценка «5» ставится, если:

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия. Приборы и другие средства.

Оценка «4» ставится, если:

- правильно планируется выполнение работы;
- самостоятельно используются знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства;

Оценка «3» ставится, если:

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- ученики не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускаются ошибки и задание выполнено неаккуратно;
- затруднен самостоятельный выбор справочной литературы, наглядных пособий. Приборов и других средств.

Оценка «2» ставится, если ученики:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Лист корректировки рабочей программы
